

南京航空航天大学
专业学位授权点发展质量年度报告
(2024 年)

授权类别	名称： 南京航空航天大学
	代码： 10287

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2025 年 2 月 25 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

三、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告文字使用四号宋体，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）目标与标准

1.1 培养目标

本学位点的愿景是成为行业和区域最具吸引力的 MBA 项目。培养目标与定位是：面向“立德是根本、创新是灵魂、实践是基础、制度是保障、质量是生命”的新时代南航研究生教育理念，依托航空航天民航和智能制造等学科优势，培养严谨务实作风、全面过硬素质、笃定高远志向、具有全球视野和系统思维的高级工商管理人才和创新创业精英。

1.2 学位标准

本学位点依据学位标准制定了 MBA 学位论文撰写规范要求，并对学位论文工作进行流程化管理，配备流程图及防控风险点。根据 MBA 专业学位论文特点，参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》，配套出台了《论文相似度检测管理办法》、《论文送审管理办法》等管理办法，有效管控了 MBA 学位论文质量。南京航空航天大学经济与管理学院制定了符合 MBA 学位特点，与南京航空航天大学办学定位及特色相一致的学位授予标准，具体包括：课程学习、实践训练、论文研究三个部分。其中，课程学习不少于 46 学分，各门课程均规定了案例教学的要求，并提倡采用更多的启发式、研讨式教学方法。实践训练环节需要填写《企业实践小结表》并撰写一份“解决实际问题的分析报告”归档。学位论文要求研究生在自己调查研究的基础上，在导师指导下独立完成。在规定时间内按流

程完成全部学习任务，按照学位审批程序授予工商管理硕士学位。本学位点有明确的学位授予标准，符合国家硕士学位授予基本要求。本学位点授予学位标准，如表 1-1 所示。

表 1-1 授予学位标准

序号	主要指标
1	完成 46 学分的课程学习，主要采用案例教学法
2	完成企业实践环节，提交《企业实践总结表》，归档至少一个解决实际管理问题的分析报告
3	在选题符合要求前提下，按流程、时间节点完成学位论文工作
4	论文水平需要按盲评要求达到良好及以上评价

（二）基本条件

2.1 培养特色

本学位点秉承“凝聚特色、差异发展；瞄准需求、服务地方”的理念，面向国家、行业、地方重大需求，以南京为中心，深耕江苏，辐射长三角，服务“三航”企业，致力于培养具有严谨务实作风、全面过硬素质、笃定高远志向的工商管理领航者。主要研究方向：人力资源与组织行为、创新、创业与战略管理、财务与金融、大数据与营销管理、智慧运营与项目管理、新能源与碳中和管理、低空经济与管理。。

南京航空航天大学 MBA（简称“南航 MBA”）项目自 2004 年获得授权点以来，秉承经济与管理学院“尚德励学，筹策济世”的办学理念，围绕国家和地方重大战略需求，聚焦以“三航”为基础的先

进制造及生产性服务企业管理领域形成自己的人才培养特色。在人才培养和服务经济社会中取得丰硕成果，仅在 2024 年同学、校友和老师斩获多项荣誉，我校师生协力共创在第十届全国管理案例精英赛荣获总决赛亚军，在亚草、亚沙赛等赛事队伍蝉联全国总冠军，连续多年获得江苏省研究生案例大赛总决赛一等奖。我们注重与社会权威机构和项目相关业内会议的交流，主动申请相关奖项，在中国商学院发展论坛暨教育盛典中，学院荣获“2024 年度中国商学院最佳 MBA 项目 TOP100”（位列全国第 34 名）、3A 领航 MBA 项目荣获“2024 年度中国商学院特色 MBA 项目奖”、学院党委书记苏州荣获“2024 年度中国商学院卓越运营奖”、院长王群伟荣获“2024 年度中国商学院杰出院长奖”、MBA 校友方晓明、林华武、朱建军荣获“中国商学院 MBA 优秀校友奖”。

2.1.1 与使命内涵匹配的 Business STAR 培养体系

南航 MBA 项目自办学以来始终坚持特色办学，立足行业创新，注重理论与实践相结合，从传统教学走向校企联合培养，坚持以学生需求为中心，经过多年的实践和回馈，凝练成独具特色的 Business STAR 培养体系。其中，“STAR”分别为 Situation，Targeting，Availability，Reengineering 首字母缩写，Situation 是指动态演进的商业环境，Targeting 是指基于能力素质模型的培养定位，Availability 是指以“知识-能力”为导向的 MBA 课程矩阵库，Reengineering 则是指“四位一体（4P）”教学流程再造。“Business STAR”培养模式匹配南航 MBA 教育使命含义，将培养 MBA 领航者的素质要求分解

成 3 大模块和 11 项指标。3 大模块包括心智模式、专业基础能力和创新变革能力。其中心智模式包含认知、思维和知行 3 个层面，分别对应责任担当、互促共赢、唯实创新 3 个指标；专业基础能力包含专业技能、系统思考、团队执行、沟通协调 4 个指标；创新变革能力包含国际视野、商业洞察、持续学习、引领推进 4 个指标。心智模式、基础能力和变革能力这三个方面均有与之相对应的系列课程。通过建立以能力素质常模、识别学员能力特征、诊断培养需求、明确培养目标为特点的“Business STAR”能力培养模式，南航 MBA 定位清晰、操作性强，获得学员和教师的广泛认可。

2.1.2 以使命为驱动力的闭循环式项目流程

南航 MBA 以项目使命为驱动力，并将其贯穿于招生、培养、毕业、毕业后校友互动等系列节点中。在招生阶段，开设聚焦“三航”企业的 3A 领航、立足先进制造与服务业的 AM 启航班以及能够提供赴美留学一年机会的通用 MBA 班和国际商务 MBA 班。在人才培养阶段，构建与使命相匹配的 Business STAR 能力培养体系；同时，注重全面提升学员素质，开展丰富多彩的第二课堂，例如：组织学员进行企业参访，鼓励学员参加亚太地区沙漠挑战赛、案例大赛和创业赛等。在毕业阶段，通过能力素质模型测评学位论文，严格把控学位论文质量。通过毕业生质量跟踪调查以反馈学员的培养情况。在毕业后的校友互动阶段，打造多样化的校友互动途径与方式，充分利用校友资源，助力学院及项目的可持续性发展。五大模块环环相扣，递次发展，螺旋提升，使南航成为行业和区域最具吸引力的 MBA 项目。

2.1.3 全覆盖产教融合的教学实践体系

本学位点聚焦立德树人,以产教深度融合不断提升人才培养质量的问题。以培养素质过硬、基础厚实、具有国际视野、本土情怀和创新精神的复合型高级管理人才为己任,聚焦立德树人根本任务,将全面质量管理(TQM)的“三全”思想深度运用于人才培养,通过与中航工业、航天科工等集团共建校企协同育人平台,着力培养一批复合型人才,推动教育链、人才链与创新链的有机衔接,切实破解人才培养与产业需求有效衔接的问题。本学位点通过与中航工业、中国航天、中船重工、苏宁云商、江苏华瑞等知名企业建立了长期稳定的合作关系;输送教师深入企业参与实践学习;邀请企业高管来校指导,针对 MBA 教学提出改进意见和建议;同时,邀请企业家进课堂,探索多样化的教学方法。

在课程设计上,南航 MBA 遵循全流程、全覆盖、全人格的培养理念,跟踪国际商学院教育发展趋势并整合其课程内容,形成导论课、核心课、专业选修课、实践课、论文撰写等课程体系。此外,南航 MBA 重视案例教学,将案例赛作为 MBA 学员的必修学分。鼓励 MBA 授课教师、学员参加一年一度校内案例比赛,推荐学员参加校外各类案例比赛。同时,学院出台《经济与管理学院案例开发与教学激励办法》,为推进学院案例开发、案例教学和案例研究发展,促进优秀案例共享,提高学院人才培养质量、特别是工商管理类人才培养质量提供制度保障。

2.1.4 “工-管-理”深度交叉的创新人才培养模式

南京航空航天大学经济与管理学院主干学科与专业特色明显。在主干学科方面，教育部最新一轮学科评估中管理科学与工程学科为“A”（排位全国前 5%），工商管理学科为“B”（排位全国前 20%）。在专业特色方面，工业工程、信息管理与信息系统、工商管理、会计学、国际经济与贸易、金融学等六个专业入选国家一流本科专业；工业工程是全国率先发起的三家高校之一，列入江苏省品牌专业重点建设工程；“管理定量方法课程群”入选国家级优秀教学团队。

在南航 MBA 长期办学过程中，非常注重学员缜密、精益求精与创新思维的培养，形成了“工-管-理”：深度交叉的创新人才培养模式。注重商学知识传授的同时，强调在教学中发挥传统学科与专业的优势，学员逻辑推演与创新思维能力得到了有效提升。

2.2 师资队伍

2.2.1 人员规模及结构

本学位点共有 127 位专任教师，符合《学位授权审核申请基本条件》中不少于 20 位能胜任 MBA 课程教学专任教师的要求；每门工商管理硕士核心课程及重要必修课程均配备 2 名或 2 名以上工商管理专业教学经验较为丰富的任课教师；本学位点具有博士学位的教师占比 88.19%；拥有副教授以上专业技术职务占比 86.61%；有工商管理实践经验的教师占比高于 40%；具有管理实践、企业咨询和实务研究经验者的教师占比高于 80%。另外，30 岁及以下专任教师共 1 人，60 岁以上专任教师共 15 人，均未高于 5%。

本学位点的专任教师符合《学位授权审核申请基本条件》中关于

不少于 20 位能胜任 MBA 课程教学的专任教师的要求；每门工商管理硕士核心课程及重要必修课程均配备 2 名或 2 名以上工商管理专业教学经验较为丰富的任课教师；符合《学位授权审核申请基本条件》中关于有不少于 15 位来自工商管理领域的资深管理者担任行业导师的要求。

2.2.2 骨干教师

本学位点专任教师队伍中，骨干教师多于 35%，均具有较强的科研能力和一定的学术影响力。具有管理实践、企业咨询和实务研究经验者的教师占比高于 80%。了解和掌握工商管理案例教学方法，并具有实际的案例教学经验的教师占比高于 50%。

2.3 科学研究

本学位点近 2 年获批国家级项目 54 项，其中获批国家自然科学基金 41 项，包括面上项目 22 项，青年项目 19 项；获批国家社会科学基金 13 项，包括重大项目 3 项，一般项目 6 项，后期资助项目 4 项；同时学院着力推进高水平科研成果产出工作，通过制定奖励办法促进发表的论文数量、质量快速提升；期间每年发表论文超过 300 篇，其中 UTD 论文 2 篇，出版学术专著著作 13 部。每年组织各类学术讲座超过 80 次，举办学术会议 3 次，扩大了学位点教师的学术视野；荣获江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果奖一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。周德群教授、王群伟教授多次入选科睿唯安“全球高被引科学家”名单；2024 年获批首批江苏省高校哲学社会科学培育实验室 1 项。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 软硬件设施基本情况

南京航空航天大学 MBA 教育中心位于经济与管理学院大楼东侧，主体共四层建筑，面积达 8000 余平米，其内部区域功能完备，设立了行政办公室、教室、会议室、多功能室、案例室、资料室、展列室、校友之家等。办公区域在 MBA 教育中心二楼，设置招生与品牌推广办公室、教学教务与论文管理办公室、学生工作与职业指导办公室、综合服务办公室、执行主任办公室五间办公室。

教室分布在中心大楼的各个楼层，共有 22 间（包括 12 间马蹄形教室）多媒体教室，8 间案例教学与讨论室，4 间可供 50 人左右同时使用的计算机实验室，1 间可容纳 200 人的大型会议室。教室可容纳 40 人-70 人上课，并集多媒体和高清录播功能于一体。2024 年学院开展两期“文化提升工程”，不仅改造装修 10 间 MBA 教室、1 间会议室、1 间多功能报告厅、1 间非全日制研究生展厅，配备了智能教学设备、现代化商学院教学桌椅，多功能报告厅配备了先进的音响系统和可调节灯光，能够满足各类学术活动和讲座的需求。此外，对公共区域院史馆、连廊、活动中心等进行翻新改造，进一步满足师生多样化的需求。同时增设院友之家，院友之家是经管学院为了加强院友联系，传播经管动态精心打造的一处精神家园，集接待、交流、展示等功能于一体，旨在为院友们提供一个温馨、舒适、高效、便捷的交流平台。

MBA 教育中心与学院共享实验中心和平台。目前，学院共设有

13 个实验中心，包括人因工程、电子商务与网络营销、信息系统开发与创新、IBM 现代物流与服务科学、经营决策模拟、企业管理与决策、营销与决策行为、应用经济学、国际贸易、会计信息系统、银行业务模拟、证券业务模拟和金融工程等。在此基础上，学院配备了涵盖软硬件的实验教学系统，包括：工业工程五套综合实验教学系统、多媒体会计模拟实验室教学系统、ERP 企业沙盘模拟系统、金融工程数据库软件、生产规划排程软件、生产流程建模仿真软件及生产运作教学案例仿真模型库软件等，供实验教学或模拟教学使用。同时，学院设有 1 个创业中心，为学员创业、创新提供咨询和推介；1 个基于 VR 技术的虚拟现实实验室，1 个基于云计算技术的桌面云系统和智慧实验平台，均已具有国内一流的实验教学环境。此外，图书馆资源均可供学生免费使用，包括院系分馆在内的总面积可达 45000 m²，并配有全中央空调、全监控消防与安全系统。

此外，学校各类体育设施和器材设备较为齐全，MBA 学生均可按照相关规定使用。将军路校区拥有 3 个标准塑胶田径场，含 2 个人造草坪足球场，1 个天然草坪足球场；学校设有 1 座建筑面积 4924 平方米的综合体育馆；1 个建筑面积 6015 平方米的体育活动中心，含羽毛球场、乒乓房、击剑房和健身房面积共 2800 平方米；1 个建筑面积 6750 平方米国家标准恒温游泳馆，含 370 个观众席总座位，1 个 50m×25m 的国际标准室内游泳池。完备的体育设施突显多功能和综合性，可以满足学生群体活动的需求。

2.4.2 联合培养基地建设

本学位点在三航领域和地方企业共设十多所涉及多领域的联合培养基地，各基地软硬设施良好，拥有专业的企业导师带领学生进行参访。

本学位点拥有三航领域的联合培养基地 13 个，分别为云南机场集团、金城集团、南方航空公司深圳分公司、南方航空公司武汉分公司、东部机场集团、航天科工集团、中航工业宝胜集团、金城集团、南京机电液压工程研究中心、航天晨光集团、深圳机场、航天人才开发交流中心（北京）、成飞集团、沈阳发动机设计研究所。

本学位点设有多所地方政府和企业设立联合培养人才培养基地，先后与宿迁经济开发区管委会、淮安人才中心、无锡人力资源管理总公司、盐城人才金港、吉利集团、正泰电器、康缘集团、中科曙光南京分公司、秦淮区国资委、江宁区国资委、江苏地税、江苏省盐业集团、中国人寿南通分公司、广西北海、熊猫电子、南京卷烟厂、江苏中烟工业有限责任公司、今世缘、协鑫新能源小镇、苏宁集团、南京金龙客车集团、高淳陶瓷、江苏洋河、航天海鹰（镇江）特种材料有限公司、威视江苏、五星控股集团、北京天九控股集团、上海西门子和海澜集团等。

2.5 奖助体系

本学位点奖助体系完备，研究生奖助工作涵盖学生从入校到培养的方方面面。在制度建设方面，为全面贯彻落实党和国家的教育方针，学院首先根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国高等教育法》等相关规定，结合南航 MBA 教育中心实际情况，针对学生的

专业能力和个人素质，制定了《南京航空航天大学经济与管理学院 MBA 教育中心评优评奖工作实施办法》。MBA 教育中心具体负责制定本评优评奖办法、组织奖项评审、审核获奖学员信息、奖学金管理和荣誉证书制作等工作。此外，针对在读期间二、三年级的硕士研究生，学院为规范评选活动，在《南京航空航天大学研究生年度评优工作实施办法》的基础上制定《南京航空航天大学经济与管理学院教育培训中心关于年度研究生评优工作的实施细则》。以在学年评定的基础上，对表现优秀的研究生进行表彰和奖励。具体操作方案是由学生自己申请、班主任推荐，最后报 MBA 教育中心共同评定。

在奖助水平和覆盖面上，针对非全日制在籍研究生的奖学金类奖项主要包括：领航奖学金、飞鹰奖学金、智行奖学金和启航奖学金。上述奖学金覆盖面广，达 35%。针对在读期间二、三年级研究生的年度评优设个人荣誉称号，包括：三好研究生标兵、三好研究生、优秀研究生干部、科研创新先进个人、社会活动先进个人。荣誉称号奖项覆盖面不超过在校二、三年级硕士研究生总数的 20%。

（三）人才培养

3.1 招生选拔

南航 MBA 招生工作严格执行国家教育主管部门和全国 MBA 教育指导委员会的规定和要求，严格执行资料审核和复试环节、复试程序和方式规范，并邀请校内老师、专家参加复试环节，对考生综合素质进行全面、准确评价，2022-2024 年 MBA 招生数据如图 3-1 所示。

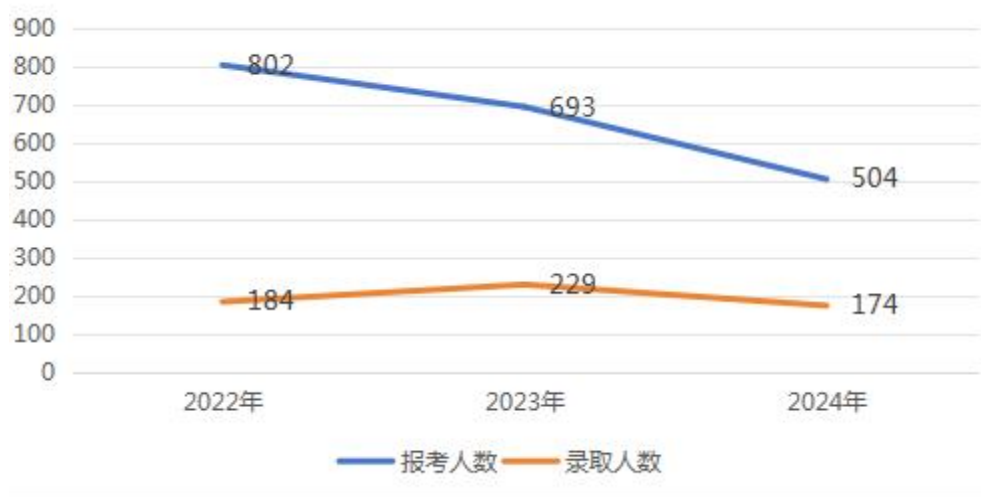


图 3-1 2022-2024 年 MBA 招生数据

从 2022-2024 年招生数据可以看出，近三年报考人数分别为 802 人、693 人和 504 人，录取人数分别为 184 人、229 人和 174 人，2022 年录取比例在 22.94% 左右，2023 年录取比例在 33.04% 左右，2024 年录取比例在 34.52% 左右，录取人数和比例呈现上升趋势。多年以来，南航 MBA 招生规模位居第五批、第六批 32 所 MBA 院校前列。

2022-2024 年 MBA 生源个人基本信息（包括性别、年龄、工作年限及最后学历水平）情况见表 3-1 所示。

表 3-1 2022-2024 年 MBA 生源基本信息统计表

年份		类别	人数	百分比 (%)		类别	人数	百分比 (%)
2022 年	性别	男	80	43.5%	年龄	25 岁及以下	11	6%
		女	104	25.5%		26-30 岁	55	29.9%
	工作年限	5 年以内	46	25%		31-40 岁	106	57.6%
		6-10 年	61	33.2%	最后学历水平	40 岁以上	12	6.5%
		11-15 年	52	28.3%		高职高专	9	4.9%
		16-20 年	21	11.4%		本科	175	95.1%

		20 年以上	4	2.2%		博士	0	0%
2023 年	性别	男	122	53.28%	年龄	25 岁及以下	7	3.06%
		女	107	46.72%		26-30 岁	75	32.75%
	工作年限	5 年以内	56	24.45%		31-40 岁	133	58.08%
		6-10 年	76	33.19%		40 岁以上	14	6.11%
		11-15 年	65	28.38%	最后 学历 水平	高职高专	22	9.6%
		16-20 年	30	13.1%		本科	206	90%
		20 年以上	2	0.87%		博士	0	0%
2024 年	性别	男	107	61.49%	年龄	25 岁及以下	10	5.75%
		女	67	38.51%		26-30 岁	63	36.21%
	工作年限	5 年以内	53	30.45%		31-40 岁	88	50.57%
		6-10 年	55	31.61%		40 岁以上	13	7.47%
		11-15 年	42	24.14%	最后 学历 水平	高职高专	18	10.34%
		16-20 年	22	12.64%		本科	156	89.66%
		20 年以上	2	1.15%		博士	0	0%

2022-2024 年 MBA 生源地域分布如表 3-2 所示。2022 年，在录取的 184 名学员中，来自南京市的学员人数为 101 人，占比 54.9%，来自江苏省的学员人数为 130 人，占比 70.7%，来自长三角区域的学员人数为 150 人，占比 81.5%；2023 年，在录取的 229 名学员中，来自南京市的学员人数为 83 人，占比 36.24%，来自江苏省的学员人数为 127 人，占比 55.46%，来自长三角区域的学员人数为 178 人，占比 77.73%。2024 年，在录取的 174 名学员中，来自南京市的学员为 82 人，占比 47.12%，来自江苏省的学员人数为，来自江苏省的学员

人数为 133，占比 76.44%，来自长三角区域的学员人数为 150 人，占比 86.2%。生源的地域分布充分体现了南航 MBA 项目“以南京为中心，深耕江苏、辐射长三角”的招生定位。

表 3-2 2022-2024 年 MBA 生源地域分布

	2022 年		2023 年		2024 年	
录取人数	184		229		174	
地区	人数	占录取人数比例	人数	占录取人数比例	人数	占录取人数比例
南京地区	101	54.90%	83	36.24%	82	47.12%
江苏省	130	70.70%	127	55.36%	133	76.44%
长三角区域	150	81.50%	178	77.73%	150	86.20%

2022-2024 年 MBA 学员行业分布情况，如图 3-2 所示。

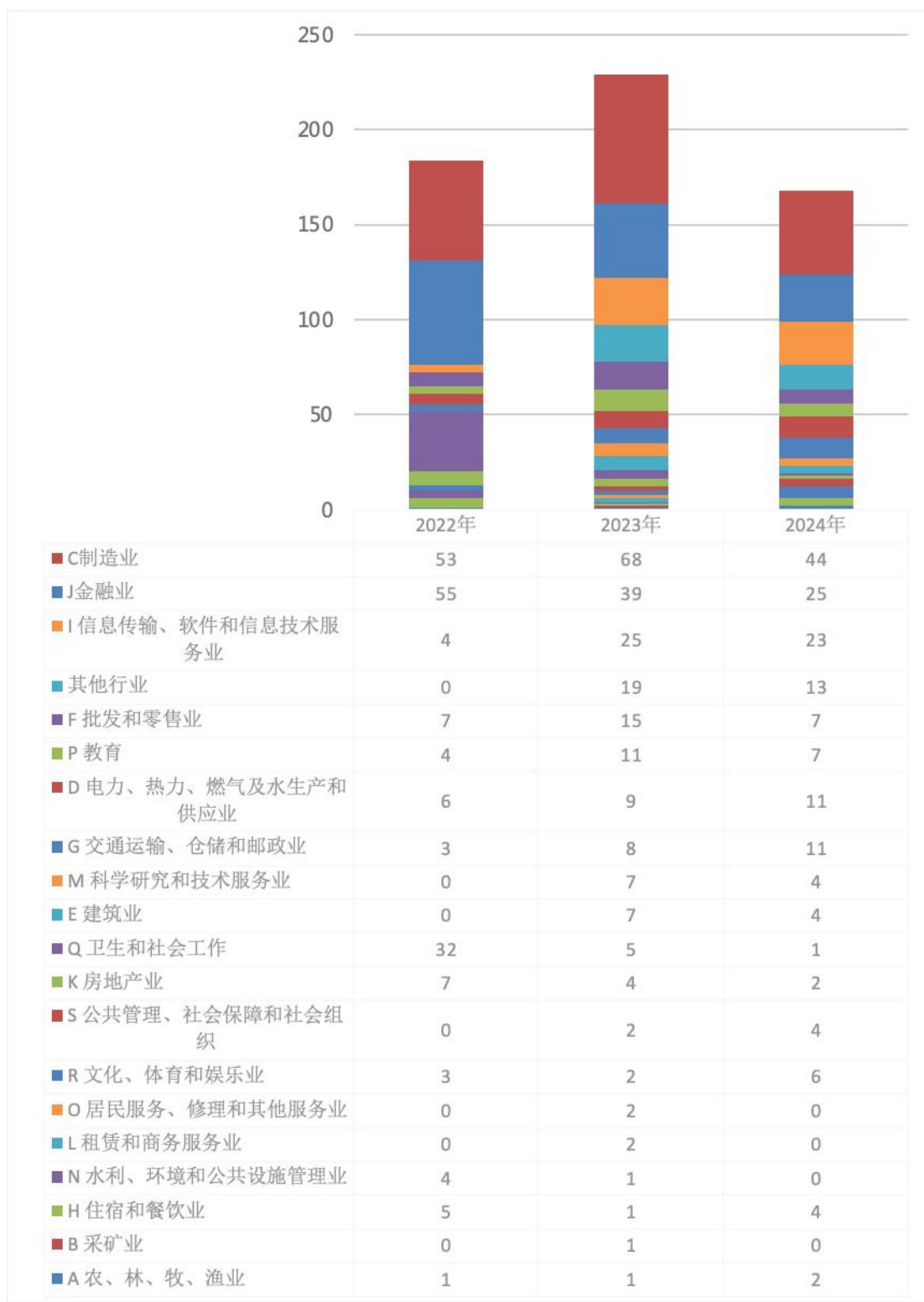


图 3-2 2022-2024 年 MBA 生源行业分布

基于 MBA 的专业属性，学生行业分布体现了较为鲜明的行业特征，主要集中于制造业和金融业，体现出立足先进制造和服务企业的

项目定位。

南京航空航天大学 MBA 特色项目包含了通用 MBA 项目、3A 领航者项目、AM 启航者项目和 IMBA（国际商务 MBA）项目。

符合下列条件之一均可报名本专业学位研究生：大学专科毕业或大学本科结业工作 4 年及以上；大学本科毕业工作 2 年及以上；研究生毕业工作 1 年及以上。

报考考生需要参加全国研究生入学考试管理类联考，考试科目为两门：英语二、管理类综合能力。英语满分 100 分，管理类综合能力满分 200 分（数学 75 分，逻辑推理 60 分，写作 65 分）。参加全国硕士研究生入学考试管理类联考并达到当年国家划定的分数线，经过南航研究生院统一部署的复试筛选，择优录取学生。

为保证生源质量，南航 MBA 实施综合考核选拔。凡符合管理类联考 MBA 报考条件的考生，均可申请。选拔成绩为优秀的考生，可享受公开课、提前参加学生活动、优先选择国际商务特色班、国内外访学等政策，2025 年第一志愿报考南京航空航天大学 MBA 项目并录取，经本人申请、专家评审，结合学业综合表现，优先享受“启航”奖学金。

3.2 思政教育

本学位点以培养“具有严谨务实作风、全面过硬素质、笃定高远志向的工商管理领航者”为使命，全面贯彻落实全国教育大会精神和学校第十六次党代会精神，以“精准育人”为指导，以底蕴深厚的军工文化、服务国家战略的使命担当，培养“符合建设社会主义市场经

济需要的，学有专攻、富有远见、高尚敬业的职业经理人、企业家、创业家”。

树立“顶天立地”思想政治工作理念，将“互联网+”思维理念融入学生思政德育工作，着力探索形成“五微一体，经久不息”的思政教育格局。聘请 C919 总师吴光辉、中国商飞原副总经理程福波等一批国家战略产业领军人物为校外思政导师，为学生举办论坛讲座数十场，为思想政治建设规划提供咨询。

建立“课程思政集体教研制度”，实行集体研讨备课，充分发挥了教研室、教学团队、课程组等基层教学组织的作用；落实“课程大纲修订”，提炼教学内容中可以有机融入中国特色社会主义理论、道路、制度和文化的教学点，引导教师在专业课程建设中自觉进行课程思政；实行“课程思政工作推进方案”，健全课程思政建设质量评价体系，将课程思政建设成果纳入教师考评体系，全过程保障课程思政的深度。

落实“教学导师计划”，分学科、分专业开展课程思政教学观摩与经验交流，依托导师典型激发教师群体的课程思政氛围；依托“教师素质能力提升计划”，将课程思政纳入教师岗前培训、教学能力专题培训等，全员提升课程思政的热度；选树以刘思峰、徐海燕等老师为代表的课程思政教学名师，充分发挥优秀课程思政教师德育的示范引领作用；依托“课程思政建设项目”，选推《经济思想史》《世界经济概论》等 6 门课程师范特色课程建设立项，通过课程思政教学改革，探索可复制、可推广的课程思政建设经验，全方位落实课程思政

的广度。

在党建工作方面，考虑到 MBA 学生党员有本职工作，党组织关系均在自身单位，MBA 教育中心并未组建独立的 MBA 党支部，在平时的学生活动中，鼓励 MBA 学生党员积极服务大众，主动承担部分学生活动的志愿者和组织者，主动参与“我为群众办实事”等专题组织生活会，多为 MBA 中心快速发展提出宝贵意见，积极协助 MBA 老师开展具体工作，为学生争取更好的学习环境和课堂质量。

3.3 课程教学

本学位点基于“能力素质模型”培养目标，着力建设以“知识-能力”为导向的 MBA 课程矩阵库，实施“四位一体”教学流程再造。

表 3-2 MBA 核心课程及主讲教师

序号	课程名称	学时数	学分数	主讲教师	采用马工程教材
1	商务英语	32	2	何沙玮、徐以中、赵富春等	
2	社会主义市场经济与中国宏观经济分析	32	2	崔博、邓晶、张晓恒 等	√
3	世界经济形势分析	16	1	邓晶、姜树元、袁潮清 等	√
4	管理经济学	32	2	邓晶、王英、查冬兰 等	
5	组织行为学	32	2	马欢欢、谢嗣胜、张龙 等	√

6	会计学	32	2	耿成轩、刘益平、仇冬芳等	
7	公司理财	32	2	耿成轩、王建立、徐菱涓等	
8	市场营销管理	32	2	程勇、丰超、王建玲 等	
9	运营管理	32	2	陈剑、谢乃明、庄品 等	
10	人力资源管理	32	2	钱焱、谢嗣胜、张龙 等	√
11	战略管理	32	2	张庆、张卓、赵亚普 等	
12	数据、模型与决策	32	2	党耀国、王俊杰、徐海燕等	
13	管理信息系统	32	2	李珊、米传民、沈洋 等	
14	环境、社会与治理 (ESG)	32	2	蒋昕嘉、王子龙、虞先玉等	
15	领导力开发	32	2	冯绍红、苏州、赵亚普 等	
16	大师领航	32	2	王重鸣、赵曙明、周德群等	
17	管理心理学	32	2	刘文龙、谢嗣胜、张浩 等	

18	数字化转型与商业变革	32	2	马欢欢 等	
19	商务数据分析	32	2	李珊 等	
20	低空产业与政策	16	1	蔡啟明 等	

（1）教学管理方面

为保证教学质量，学院制定了《教育培训中心内聘授课师资的管理办法》、《教育培训中心外聘授课师资的管理办法》等教学管理制度，从教师申请授课资格、试讲、教学督导、教师间教学观摩等等进行了规范。校研究生院、MBA 质量管理委员会等定期对研究生教师教学活动进行检查，除上述的定期检查外，MBA 教育中心同步采取教师对课程进行自我总结、教师对教学情况进行自查、学生对教学质量评估等主要措施，通过教师自律与学生反馈的两条线实现教学质量的不断提高和持续改进。此外，为全面提高南航 MBA 课程教学质量，在上学期试点工作的基础上，MBA 教育中心正式开展课程组/课程族群建设和课程研讨工作，现已根据课程特点确定了 23 个重点课程组（群），在教学大纲评估、课程内容设置及评估等方面发挥重要作用。

（2）教学评估方面

目前，MBA 教育中心实行严格的课后评教制度，学院制定出台了《南京航空航天大学 MBA/MPAcc/MEM 教学评估工作实施细则》。在每门课程结课考试后，MBA 教育中心对任课老师的教学内容、教

学态度、教学方法、教学效果等进行线上匿名问卷调查，及时获取相关反馈。评估结果分为四级：A 级，排名在该学期所有任课教师的授课课程的前 10%（含 10%）；B 级，排名在该学期所有任课教师的授课课程的前 40%（含 40%），但不是前 10%；C 级，排名在该学期所有任课教师授课课程的前 80%（含 80%），但不是前 40%；D 级，排名在该学期所有任课教师授课课程的后 20%。教学评估结果纳入学院评优评先以及年终考核范畴，中心根据教学评估结果适当调整教师指导非全日制研究生名额。连续两次评估等级为 D 级的教师，免除其 MBA 授课资格，一年后才可重新申请，由质量管理委员会审核通过方可再次聘课。出现迟到、早退、旷课（非不可抗力原因除外）、私自调课等教学事故，无论其评价级别等级如何，均按照实际情况下降一个等级。

（3）教学创新激励方面

为加强教师教育教学能力建设，鼓励并支持教育教学改革创新，引导教师发表高质量教育教学改革研究成果，学院于 2024 年制定发布了《经济与管理学院教育教学改革研究激励办法》（院字〔2024〕6 号），制定了奖励标准与激励措施。学院设立教育教学改革研究项目基金，用以鼓励教师积极开展教育教学改革研究，对成功发表教育教学改革研究成果进行奖励。同时学院资助教师积极参与国内外教育教学改革研讨、培训及其他教学学术交流活动。

（4）教材选用及建设

本学位点教材的选定严格按照《普通高等学校教材管理办法》(教材[2019] 3 号)和《教育部中共中央宣传部关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》(教高函[2013] 12 号)等文件要求,所选教材具有正确的政治方向和价值导向,遵循教材“选优用新”的原则,优先选用各级规划的优秀教材和近三年出版教材,涉及“马工程”重点教材相关课程,已经把“马工程”重点教材作为该课程统一使用的教材。

3.4 导师指导

本学位点在 MBA 导师队伍的选聘、培训和考核方面, MBA 中心要求授课导师每年参加研究生导师考核,按学校规定要求提交相关考核材料,并进行资格审查。新导师需参加学校组织的导师培训,合格后上岗。MBA 中心每年选聘审查通过的导师,并根据研究方向进行师生导师双选。

3.5 实践教学

学生参加企业实践活动是获得学位的必要环节,为促进课堂教学,加强企业实践,进一步满足学生学习和研究优质企业先进管理经验,解决学员自己所在企业的实际问题,借鉴同行业或者跨行业之间的管理经验。

南航 MBA 学生在校期间多次实地参访企业,参访企业中既有体现南航 MBA 特色的“三航”企业,如:中航机电、中航金城、航天晨光、禄口机场、深圳宝安机场等,也有江苏、浙江等优质企业,如:七〇六所、航天海鹰(镇江)、华霆(合肥)、华为南京研究所、南

京云计算中心、久吾高科、上海发那科、上海 ABB 工程、今世缘、洋河集团、苏盐集团、吉利汽车等。将课堂搬进企业，利用深入企业考察、调研的形式，学以致用。

此外，邀请学界、行业专家莅临本学位点开展专业讲座，涵盖证券投资、商务礼仪、数字时代人才发展等多个方面。

3.6 学术交流

本学位点 2024 年度本学位点教师积极参与国际国内学术交流，具体情况如下表 3-3 所示。

表 3-3 2024 年本学位点教师参与国际国内学术交流情况

序号	姓名	会议名称	会议类型	会议地点	参会形式	报告类型	报告题目
1	苏飞	2024 Climate and Energy Finance Group Symposium	国际会议	新西兰	线上	分会场报告	ESG news and Market Reactions
2	张言方	2024 INTERNATIONAL CONFERENCE ON CLIMATE AND ENERGY FINANCE (ICEF 2024)	国际会议	山东威海	线下	分会场报告	Low-carbon strategies and regional dynamics: Steering China towards its carbon neutrality goal
3	楚岩枫	2024GSUA 国际会议暨第 38 届全国灰色系统学术会议	国际会议	中国西安	线下	大会报告	多重要素流动视角下的产业链脆弱性分析
4	郝晓晴	2024 年第二十届中国网络科学论坛	国内会议	北京	线下	分会场报告	基于复杂网络的锰产业链国际贸易格局演化研究
5	何沙玮	2024 世界民航运输研究会年会（ATRS 2024）	国际会议	葡萄牙里斯本	线下	分会场报告	Design of Low Carbon Baggage Policy for Low Cost Carriers from

							Interactive Perspective
6	王筱纶	2024 中国信息经济学会学术年会	国内会议	中央财经大学经济学院	线下	分会场报告	技能共享平台负面跨边网络效应内在机理及治理策略研究
7	赵旭峰	Asia-Pacific International Conference on Advanced Reliability and Maintenance Modeling	国际会议	日本,名古屋	线上	分会场报告	Analysis of fatigue behavior under multiaxial loading environment and calculation of low-cycle fatigue life in TC4 alloy
8	张庆	CSAMSE 2024	国际会议	福建厦门	线下	分会场报告	Incentive strategies of an e-tailer considering online reviews: Rebates or services
9	查冬兰	Frontiers of Engineering Management 公益讲座	国内会议	线上	线上	大会报告	Direct energy rebound effect for road transportation in China
10	楚岩枫	GDN ICDSST 2024 国际会议	国际会议	葡萄牙波尔图	线下	大会报告	直播背景下的电商双渠道供应链定价决策研究
11	查冬兰	The 16th CEA (Europe) and 35th CEA (UK) Annual Conference	国际会议	伦敦	线下	大会报告	Decarbonization policy mixes in China's power sector: Forecasting their aggregate abatement effects and economic impacts
12	李珊	ICSS2024 (2024 INFORMS Conference On Service Science)	国际会议	澳门	线下	分会场报告	Research on Compound activity prediction Based on Transfromer-CNN
13	李珊	ICSS2024 (2024 INFORMS Conference On Service Science)	国际会议	澳门	线下	分会场报告	Research on Compound activity prediction Based on Transfromer-CNN

14	赵旭峰	ISSAT International Conference on Reliability and Quality in Design	国际会议	美国, 迈阿密	线上	分会场报告	Predictive Maintenance Decisions Based on System Remaining Useful Life Prediction and Three Inspection Strategies
15	陆彪	The 2nd International Conference on Mechanics, Electronics, Automation and Automatic Control	国际会议	内蒙古鄂尔多斯	线下	大会报告	Integrated Optimization of VSS Control Chart and Maintenance for Small-Batch Production Processes
16	黄周春	大数据时代的优化、分析与决策	国际会议	希腊 哈尔基迪基	线下	分会场报告	Risk constrained power system capacity expansion with multiscale uncertainties
17	虞先玉	第二届国际能源转型学会国际会议	国际会议	中国 南京	线下	分会场报告	Techno-economic Analysis of Hybrid Renewable Energy Systems for Highland Tourist Highway Service Station
18	张庆	第十九届服务系统与服务管理会议	国际会议	宁夏银川	线下	分会场报告	Product Customization and Returns: A Supply Chain Perspective
19	金倩颖	第十九届欧洲效率和生产分析研讨会	国际会议	葡萄牙	线下	分会场报告	A Pairwise-Frontier-based Classification Method for Two-Group Classification
20	张庆	第十六届“行为运筹学与行为运营管理”研讨会	国内会议	山东青岛	线下	分会场报告	Product Customization and Returns: A Supply Chain Perspective
21	虞先玉	第十三届中国能源经济与管理学术年会暨第十六届中国能源资源开发利用战略学术研讨会, 将于 2024 年 10 月 18 日-20 日在广西南宁举行	国内会议	中国 广西	线下	参会交流	无
22	徐海燕	江苏省教师发展年会	国内会议	南京航空航天大学天目湖校区	线下	主旨报告	探索 “以学生为中心”的教学创新-推动 “数智时代” 师资-课程-资源创建

23	查冬兰	水资源-能源-粮食协同发展与安全战略高层次研讨会	国内会议	江苏南京	线下	大会报告	新型能源体系建设风险问题
24	徐海燕	智能财会联盟第四届年会	国内会议	山东财经大学	线下	主旨报告	数据与模型双驱动下大规模冲突事件的调解策略研究
25	王筱纶	中国系统工程学会信息系统工程专业委员会 CNAIS2024 学术年会	国内会议	南开大学商学院	线下	分会场报告	在线医疗平台中的医患交流多模态信息对医生服务评价的影响
26	虞先玉	中国运筹学会排序分会 2024 年学术年会	国内会议	河南 郑州	线下	分论坛点评人	无

本学位点教师在国际组织、学术组织以及国内外学术期刊的情况，如下表 3-4 所示。

表 3-4 本学位点教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职期限
1	王群伟	管理科学与工程学会能源环境管理分会	秘书长	2022 年至今
2	王群伟	Energy Economics	副主编	2021 年至今
3	王群伟	Energy Engineering	副主编	2020 年至今
4	王群伟	Journal of Energy Engineering	副主编	2020 年至今
5	谢乃明	灰色系统与不确定性分析国际联合会 International Association of GSUA	副主席	2023 年至今
6	谢乃明	灰色系统与不确定性分析国际联合会 International Association of GSUA	秘书长	2016 年至今
7	谢乃明	Grey Systems: Theory and Application	副主编	2011 年至今
8	谢乃明	LogForum: Scientific journal of Logistics	编委	2017 年至今
9	徐海燕	Group Decision and Negotiation (国际著名期刊群决策与协商)	副主编	2021 年至 2026 年
10	徐海燕	European Journal of Operational Research (国际顶刊欧洲运筹)	编委	2021 年至 2024 年
11	查冬兰	管理科学与工程学会能源环境管理分会	副秘书长	2022 年至 2027 年

12	查冬兰	International Review of Economics and Finance	副主编	2023 年至今
13	陈克兵	Mathematical Problems in Engineering	编委	2018 年至今
14	党耀国	灰色系统与不确定性分析国际联合会 International Association of GSUA	理事	2019 年至今
15	党耀国	Grey Systems: Theory and Application	编委	2019 年至今
16	米传民	灰色系统与不确定性分析国际联合会 International Association of GSUA	副秘书长	2021 年至 2024 年
17	米传民	Digital Transformation and Society	副主编	2022 年至 2025 年
18	米传民	The Journal of Grey System	编委	2022 年至 2025 年
19	方志耕	灰色系统与不确定性分析国际联合会 International Association of GSUA	常务理事	2019 年至 2024 年
20	方志耕	The Journal of Grey Theory	编委	2022 年至 2027 年
21	赵旭峰	International Conference on Economic Management and Model Engineering	地区主席	2022 年至今
22	赵旭峰	ISSAT International Conference on Data Science in Business, Finance and Industry	程序委员会主 席	2022 年至今
23	赵旭峰	The Reliability and Maintenance Engineering Summit	共同主席	2021 年至今
24	赵旭峰	Stochastic Models	编委（副主编）	2023 年至今
25	胡明礼	中国优选法统筹法与经济数学研究会灰色系统专 业委员会	理事	2019 年至今
26	胡明礼	Grey Systems: Theory and Application	编辑部主任	2020 年至今
27	黄周春	Energy Systems	副主编	2018 年至今
28	营利荣	The Journal of Grey System	编委	2020 年至 2025 年
29	李珊	Digital Transformation and Society	编委	2022 年至 2025 年
30	董文杰	灰色系统与不确定性分析国际联合会（GSUA）教 育分会	副秘书长	2023 年至 2028 年
31	董文杰	International Journal of Grey Systems	副主编	2021 年至 2026 年
32	董文杰	Management Science and Business Decisions	副主编	2021 年至 2026 年
33	陆珩琪	International Journal of Economics, Finance and Management Sciences(IJEFM)	编委	2022 年至 2024 年
34	袁潮清	The Journal of Grey System	编辑部主任	2019 年至今
35	袁潮清	Grey Systems: Theory and Application	编委	2023 年至今
36	宋连连	“营销科学与创新（MSI）”国际年会	常务理事	2021 年至今
37	苏飞	Journal of Finance and Economics	编委	2023 年至今
38	陶良彦	The Journal of Grey System	编委及执行编 辑	2018 年至 2023 年

39	王俊杰	Marine Economics and Management	副主编	2023 年至今
40	王俊杰	The journal of grey system	编委	2020 年至 2024 年
41	肖琳	Electronic Markets	编委	2021 年至今
42	虞先玉	管理科学与工程学会能源环境管理分会	理事	2022 年 2025 年
43	丁浩	能源金融联盟 ISETS ENERGY FINANCE NETWORK	副秘书长	2022 至 2023 年
44	丁浩	能源环境保护	青年编委	2022 年至 2024 年
45	何沙玮	IEEE SMC 协会	Technical Committee	2017 年至今
46	韩梅	Applied science	编委	2022 年 10 月 至今
47	何昌清	Education Journal	期刊编委	2023 年至今
48	张旋	International Review of Economics & Finance	副主编	2022 年至今
49	欧阳文 迪	Journal of Energy and Natural Resources	编委	2023 年至今

3.7 论文质量

本学位点高度重视研究生论文质量工作，根据 MBA 专业学位论文的特点，MBA 教育中心制定了相关的学位论文撰写规范要求，并对学位论文工作进行流程化管理，配备流程图及防控风险点。配套出台《论文相似度检测管理办法》、《论文送审管理办法》，要求论文全文通过知网数据库检测，相似度不得高于 20%；论文评阅前需经学院专业学位论文质量管理委员会审查并通过，以保证评阅及答辩的论文质量；评阅采用双外审双盲评，对评阅双合格及以下的论文予以延期答辩。

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中表现良好，其中，15% 的学生论文参与学校的抽检评阅，合格率达 97.5%。

3.8 质量保证

为了进一步提升学位论文质量，南航 MBA 在学位论文把控上增设开题、答辩前形式审查环节，对所有开题报告和学位论文进行一轮内容框架及格式上的基本审查，并将审查结果以批注形式反馈给学生进行修改，形式审查之后送查重，再送至质量管理委员会进行二次审查，通过后进行送审环节，针对送审结果为单合格的论文需再次送质量管理委员会审查。质量管理委员会的成立通过过程控制，一定程度上有效提高了学位论文质量。学院重在监控过程，及时发现问题，并积极帮助研究生，以实现学位点的高质量培养。在 2024 年度，本学科研究生均已全部通过考核要求，未出现淘汰情况。

本学位点不断强化指导教师质量管控责任，系统化流程化管理。通过对培养全过程中选课、中期考核、课题论证报告的系统上传，要求导师全程系统审核，关注学生培养进展，并对即将超期学生进行系统预警。

3.9 学风建设

（1）学位点高度重视开展研究生科学道德教育工作。制定《研究生遵守学术道德规范承诺书》。2024 年入学的 MBA 学生均已签署该承诺书。在培养期间，全体 MBA 学生均需必修《学术规范与学术写作》课程，开展科学道德与学术规范教育。

（2）学位点已建立完善的学术规范教育及保障制度。开设学术规范与学术写作课程，保障学术规范教育；开设经管大讲堂学术规范专栏，2024 年累计邀请 4 位高水平专家介绍学术论文撰写规范。

（3）学位点研究生学风良好，未出现学术不端行为。制定严格的奖惩措施，发布中心声明，公布举报学术不端行为的邮箱及电话。施行学科点、导师、学生层层把关自查方法，学科点学术思想端正，学术道德优良，学术行为规范，治学严谨，无论文抄袭剽窃他人科研成果等学术不良行为和现象。

3.10 管理服务

目前 MBA 教育中心共有行政人员 13 人，管理层为主任 1 人（由分管副院长兼任），执行主任 1 人，副主任 1 人，下设四个部门，分别为：招生与品牌发展办公室，3 人；学生工作与职业发展办公室，3 人；教学教务与论文管理办公室，3 人；综合服务办公室，1 人。充足的人员配置和专业的岗位设置，既体现了 MBA 教育中心是 MBA 项目整体工作运行的主体，又做到了分工明确、责任明晰，同时为给学员提供一系列优质服务奠定了基础。

在保障研究生在学期间合法权益方面，MBA 教育中心制定了多项相关制度。为保证导师选择的合理性，制定了《教育培训中心研究生与导师双向选择办法》；为规范评奖评优活动，制定了《教育培训中心关于年度研究生评优工作的实施细则》；为鼓励学员在学期间积极参加各类活动，提高综合素养，保障参与赛事的公平性，制定了《教育培训中心关于亚太地区商学院沙漠挑战赛的参赛方案》、《教育培训中心关于全国管理案例精英赛的奖励方案》、《教育培训中心关于江苏省 MBA 案例大赛的奖励方案》；为维护全体南航 MBA 学员的

正当权益，成立了南航 MBA 联合会，并制定了《南京航空航天大学 MBA 联合会章程》等。

满意度是一种对学习活动的感受，直接反应了学员在学习过程中希望达到的满足程度。为了提升在学研究生满意度，MBA 教育中心做了大量工作，表现为：设立专职辅导员岗，从思想政治教育、学术文化活动、心理健康关怀、就业创业指导等多维度为学员提供服务；每个班级配有班主任，班主任工作涉及班级日常管理的各个方面，从而能够及时发现学员在学习过程中发生的问题并第一时间处理或上报，很大程度上提高了解决问题的效率；不定期邀请学员开展民主座谈会，了解学员思想动态，听取学员意见及需求；每学期结课时，教学教务部门发放教学评估问卷，收集学员对授课教师及课程的真实感受，促进教学水平不断提高。通过以上举措，在学研究生满意度一直处于较高水平。

3.11 学位授予及就业发展

本学位点 2024 年度授予工商管理硕士学位 254 人。南航 MBA 项目制定了深耕江苏、服务“三航”（航空、航天、民航）、辐射长三角的招生定位，注重与重点企业、政府部门广泛开展人才培养合作，重点企业如南方航空公司、禄口机场、深圳机场、云南机场、金城集团、宝胜集团、正泰电器、今世缘酒业、康缘集团、晨光集团等，通过招收、培养企业推荐的优秀管理者或管理后备干部，和企业建立良好的合作关系，帮助企业培养高级管理人才的同时，吸引企业到南航

进行校园招聘，使得南航 MBA 项目在江苏省、“三航”业内甚至全国都有一定的影响力，培养了一批具有系统性思维的管理精英。

由于南航 MBA 项目只招收定向培养的学员，就业率达到 100%。南航 MBA 中心针对毕业学员工作单位的调查问卷显示，用人单位的满意度较高。

（四）服务贡献

4.1 科技进步

本学位点本年度成果转化和咨询服务到校经费总额为 6133695 元，发明专利授权 8 项，软件著作权 2 项，具体内容如表 4-1 所示。

表 4-1 本学位点本年度知识产权情况

类型	专利/专著名称	申请日/授权日	负责人
发明专利授权	考虑物料订购的客机协同研制交付进度计划联动优化方法	2024-06-25	朱建军
发明专利授权	客机协同研制双层项目结构的交付调度与资源优化方法	2024-09-17	朱建军
发明专利授权	注意力机制优化下的电力资源基建项目风险等级评估方法	2024-12-17	米传民
发明专利授权	一种基于 VCG 拍卖的智能车间主动调度方法	2024-09-27	陈剑
发明专利授权	一种端子排产品组装线工序总工时定额预测方法	2024-09-20	陈剑
发明专利授权	一种考虑惯性效应的多状态退化系统可靠性建模方法	2024-08-13	董文杰
发明专利授权	产品质量风险的分类方法以及分类装置	2024-08-09	欧阳林寒
发明专利授权	一种汽车零部件入厂物流同步循环取货方法及系统	2024-09-17	陈剑
软件著作权	保障性安居政策仿真软件 V1.0	2023-06-08	沈洋
软件著作权	航空应急救援索降演播系统 V1.0	2023-06-27	沈洋

4.2 经济发展

本学位点在智库建设与咨政研究方面取得显著成效，建成低碳发展研究院等一批高端智库，政策咨询建议被行业部门与地方政府广泛采纳。2024 年决策咨询成果情况如表 4-2 所示。

表 4-2 本学位点本年度决策咨询成果情况

决策咨询成果名称	批示采纳时间	批示采纳单位
关于更好支持瞪羚企业发展壮大的建议	2024.10.14	国办采纳、国务院领导批示
江苏培育技术经理人队伍取得积极进展但仍面临五方面制约	2024.11.22	国办采纳
江苏稳外资工作取得积极成效 建议进一步精准发力点吸引和利用外资	2024.12.25	省办摘报采用
关于中美经济政策的分析	2024.11.17	工业和信息化部采纳、中共中央办公厅采纳
***制造发展现状、存在问题及对策建议	2024.12.17	工业和信息化部采纳
全球产业链加速重构背景下推动我制造业“走出去”路径研究	2024.7.29	工业与信息化部规划司
关于加强我市电动自行车综合治理的建议	2024.6	中共北京市委统一战线工作部
我国储能行业发展形势与建议	2024.6.19	国务院发展研究中心 《经济要参》
积极推动构建“双碳”人才培养体系	2024.4.2	《新华日报》（思想周刊智库版）
新能源车下乡要补短板	2024.9	《经济日报》
关于我省加快发展农业新质生产力的建议	2024.4.28	江苏省主要领导
关于促进我省低空旅游业发展的建议	2024.9.29	江苏省主要领导
健全绿色低碳发展机制 稳固外贸大省领先优	2024.12.11	江苏省政协副主席、党

势 积极探索民营企业绿色转型新路径——基于江苏 5692 家民营企业应对碳边境税影响调查分析报告		组成员张乐夫同志批示
关于健全科技保险产品体系的建议	2024.12.2	被省政府采纳
以高质量发展、高水平开放，积极应对碳关税风险	2024.12.5	江苏省办公厅
警惕欧美新能源汽车产业链*****政策	2024.10.25	福建省委办公厅
上海打造长三角和“国际绿色金融中心”的发展空间与对策	2024.3.20	中国进出口银行张劭辉副行长
海外仓储物流设施建设面临四方面问题	2024.6.1	全国工商联
我国能源安全仍存诸多痛点	2024.6.1	全国工商联
江苏航空应急救援发展研究	2024.12.26	江苏省卫生健康委员会 医疗应急处
江苏省产业基础高级化的推进路径和政策措施	2024.3.1	江苏发展和改革委员会 沿海发展处
江苏制造业绿色低碳转型的主要矛盾与对策研究	2024.3.1	江苏发展和改革委员会 沿海发展处
加强苏州碳足迹管理的政策建议	2024.11.1	苏州市市长吴庆文批示 (通过苏州市社科院上报)

4.3 文化建设

本学位点根据时代和社会对未来人才的需求，结合学生个性发展的需要，开展了丰富的课外活动和实践活动，向社会培养输送德才兼备的社会主义文化建设人才。

在 2024 年，我校师生协力共创，荣获第十届全国管理案例精英赛总决赛亚军及“最佳赛区组织奖”，蔡静雯、王群伟老师获“最佳教练奖”，参赛选手张帅荣获“最佳网络人气奖”。南航蓝天智航队

荣获 2024 年江苏省研究生案例大赛总决赛“一等奖”；南航宫廷玉液酒队荣获“二等奖”；南航 23 级 MBA 学生李想荣获“最佳风采奖”；刘兔辰老师荣获“最佳指导教师奖”。在第五届国际商学院演讲挑战赛中，我校荣获银言杯及赛事优秀组织奖，2023 级 MBA 学生李星德获“银曰奖”、2023 级 MBA 学生高玉、程丽丽获“子曰奖”。

此外，为培养适应时代的各类文化建设人才，本学位点每年定期举办迎新晚会、班级风采大赛、新年论坛等。这些文娱活动极大丰富了学生和校友的校园生活，营造出有利于优秀文化传播和优秀人才脱颖而出的良好环境，让各类文化人才竞相涌现，创造活力充分发挥。

二、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 招生形势颇显严峻，生源质量有待提高

2024 年，在经济增速放缓的大背景下，全国考研人数再次大幅下降，缺考率也持续走高。特别是南京市 MBA 院校相对集中，共有 13 所直接竞争的院校，如南京大学、东南大学、河海大学、南京理工大学等，同时我校地处长三角，面临诸如复旦、上交大、同济和浙大等临近区域第一阵营院校生源激烈竞争。部分 MBA 考生在选择报考学校时攀高心态严重，聚焦于老牌的 985 院校，或通过国际三大认证的学校，部分考生重视学费而忽视 MBA 项目特色和质量，选择学费较低的部分院校等，使南航 MBA 招生形势严峻。

数据显示，2022 年 MBA 334 人弃考，弃考比例高达 50.4%，大大影响第一志愿上线人数。根据 2023 年研究生招生国家划线，MBA

中心第一志愿考生达线情况为 MBA 133 人，招生形势严峻。2023 年报考人员没有增加，存在同样的问题。2024 年报考人员仍呈现下降趋势。江苏省共有 MBA 培养院校 21 所，兄弟院校达线情况也不容乐观，可供调剂的生源有限。

由于这些激烈的外部竞争，使得近年南航 MBA 招生无论是在生源质量还是结构上，都面临一定困境。生源的毕业学校层次逐年降低，毕业于双一流学校的学员比例逐步下降；生源结构趋于低龄化。如在年龄分布上，30 岁以内占比约 70%，低龄化趋势明显；工作年限上，低工作年限（大多为工作 3-8 年）学员占比不断增加；工作职位上，也呈现出不断下滑趋势。这表明 MBA 生源质量和结构亟需优化。

2. 高质量师资队伍建设需持续强化，师资结构尚待进一步优化

MBA 教育与本科教育及普通学术型研究生培养存在显著差异，对师资力量有着更高要求，不仅需要教师具备广博的专业知识，还需拥有丰富的实战经验。然而，当前学院派教师大多理论性强、实战性弱，难以满足市场需求。以南航为例，MBA 师资队伍中兼具理论高度、实战经验，且拥有国际视野、中国情境以及知行合一特质的高素质教师数量明显不足，高质量师资队伍建设亟待加强。

传统经济与管理教师长期处于“象牙塔”，实战经验欠缺，难以契合现阶段实际需求。此外，学校现行的考核和激励机制促使年轻教师将大量时间和精力投入到科研（论文写作和项目申报）中，加之资深教授陆续退休，内部师资挖潜面临重重困难，这些因素都制约着 MBA 师资队伍向高质量发展。

3. 实践教学仍待完善，校企结合力度不够

MBA 项目以培养企业管理为核心的应用型人才为目标，有针对性地培养此类人才至关重要。南航的 MBA 教育在实践教学环节存在不足，主要表现在两个方面：一是培养模式过于依赖课程教学，实践教学环节明显欠缺；二是教学方法侧重于理论知识的灌输，启发式和讨论式的实践教学环节相对较少。

在实践教学环节，教师对实践教学的重视程度不够，未能转变教学观念，仍然采用对待普通全日制学生的方式，以理论教学为主，导致实践教学环节严重不足。此外，实践教学基地的匮乏也是原因之一，例如联合培养基地的建设不足。

4. 学位论文质量提升有限，优秀论文奖励机制亟待强化

近年来，教育部门和学校陆续出台了一系列政策和文件，旨在加强对学位论文质量的把控。这使得 MBA 学员普遍感受到巨大的毕业压力，尤其是完成高质量的学位论文，已成为 MBA 培养环节中亟待解决的关键难题之一。

根据《南京航空航天大学研究生学籍管理办法》，硕士生在校最长学习年限为 4.5 年。同时，《南京航空航天大学研究生学业考核与分流管理办法》明确规定，学员需在两年内完成规定的全部课程学分，获得全部课程学分后方能进行学位论文开题，并且在中期考核的基础上新增了学年考核。一方面，这些规定对时间节点的要求极为严格；另一方面，MBA 学员不仅要面对繁重的学业任务，还需兼顾工作和家庭事务，普遍反映学习压力巨大，难以有效完成高质量的学

位论文。

5. 国际认证有待加速，课程体系亟需升级

目前，学院在国际认证方面取得了一定进展，2024 年通过 BGA 金牌认证，MBA 专业作为认证考察的样板专业之一，对于课程质量提升发挥了重要作用。由于南航经管学院国际化认证工作启动较晚，在前期缺乏有效的组织和制度保障，AACSB 认证自 2019 年正式启动以来，目前处于辅导认证阶段，推进速度有待提升。与南京大学和河海大学（这两所高校均已获得部分国际认证）相比，南航在国际化认证方面仍存在一定差距。未来，应以高水平国际认证为抓手，进一步推动课程体系升级，加快 AACSB 认证进程，提升学位项目的内涵式发展。

（二）改进措施

针对 MBA 办学过程中存在的上述问题，提出如下改进措施：

1. 转换招生思维方式，多措并举破解招生难题

为破解招生难题，提升 MBA 生源质量，应积极转换招生思维方式，多措并举。首先，树立全员招生新理念，MBA 教育中心全体教师积极宣传招生及调剂信息，24 小时接听电话咨询，耐心解答考生问题，确保重点媒体信息全发布。国家线公布后，迅速安排第一志愿复试，及时发布调剂政策，锁定生源。同时，尽早布局 2026 年招生，依托天目湖校区和苏州研究院的授课点，吸引周边生源。此外，为优化 MBA 生源结构，南航 MBA 实施一系列创新选拔机制，汇聚优质生源。MBA 教育中心推出优质生源储备计划，并设置领航奖学金、

飞鹰奖学金、智行奖学金和启航奖学金等，以吸引更多优秀考生。

2. 外引内培充实师资，量化评估提升教学质量

为加强师资队伍建设，提升教学质量，南航 MBA 教育中心多措并举。一方面，积极整合省内外高校知名讲师、优秀企业家等资源，通过市场化运行机制，构建新型柔性教学组织，打造兼具理论高度和实战经验，具有国际视野、中国情境、知行合一的高素质师资队伍。将“大师领航”特色课程作为必修课纳入 MBA2024 级培养方案，邀请 8-10 位国内外经济、管理、自然科学、工程技术、产业界的著名学者、精英领袖授课，介绍前沿研究成果和发展趋势，分享理论观点和思考见解。同时，均衡 8 个研究方向师资队伍建设，每个研究方向设立带头人，发挥资深 MBA 教师的传帮带作用。另一方面，进一步完善教学质量评估问卷设计及实施，加快推进教学质量评估进系统。充分发挥质量管理委员会对授课情况的监督作用，落实院领导班子、质量管理委员会、班主任三重课堂教学抽听及反馈，以量化评估提升教学质量。

3. 构建立体化实践教学体系，提升人才培养质量

为提升人才培养质量，积极构建立体化实践教学体系。校内定期组织各班级参观校史馆、航空航天馆，校史馆展示南航发展历程与成就，弘扬南航精神；航空航天馆集教学、科研和科普为一体，承担课程现场教学，陈列飞机、直升机等模型，提供观看相关录像服务，让学生感受航空航天魅力，增强专业认同感。校外依托与航空工业、中国商飞等共建的联合培养基地，同时积极联系企业，安排学员参访

交流，实现参访常态化。例如，组织学生参访南方航空，了解其品牌服务、安全管理体系和企业文化，体验模拟舱等航空特色场地；参访南京慧和自动化技术有限公司，了解自动化生产、技术创新及经营策略，拓宽学生视野，增强实践能力。同时，建立完善的实践教学管理体系，明确目标、内容、方式和要求，加强过程监控和评估，确保教学质量。注重培养学生的问题解决能力、团队协作能力和创新思维，提高综合素质和就业竞争力。

4. 校企共建产业导师队伍，严把质量增设优秀论文培育基金

为强化 MBA 人才培养质量，南航积极构建校企合作机制，多方面确保学位论文质量。一方面，加强导师库建设，除学术导师外，联合聘请企业导师，实现学术指导和实践指导“知行合一”，为学生提供更全面的指导。另一方面，学院成立新一届质量管理委员会，强化其质量把控作用，通过过程控制，有效提高了学位论文质量。后续将强化学位论文的审查力度，确保论文质量不断提升。同时，设立优秀专业硕士学位论文培育基金，为优秀论文的产生提供支持和激励，实现优秀专业硕士论文新的突破。

5. 全员参与国际认证，持续推动课程体系升级

为加快国际认证步伐，学院已成立由院长、党委书记、主管副院长牵头的认证工作委员会，由学院认证中心负责具体事务。设立专门的国际认证岗，由专业老师兼任，确保认证工作的专业性和连续性。认证工作将充分吸纳学院优秀、年轻师资参与到认证工作中，落实全院、全员认证。通过激励机制，强化对参与认证工作的教师的激励与

考核，充分调动教师的积极性和主动性。

统筹推进 AACSB 和 AMBA 国际认证，严格按照认证进度时间计划表推进相关工作。以认证为抓手，大力推动师资队伍建设和课程内涵式发展，提升教师的国际视野和课程教学水平。根据国际认证要求，升级 MBA 培养方案，着力打造 MBA 金牌示范课程，将 PRME（责任教育）、可持续发展、ESG（环境、社会 and 治理）等先进理念融入课程教学。通过以上措施，学院将不断提升课程体系的国际化水平，加强师资队伍建设，优化课程体系，提升课程项目内涵，为 MBA 教育的高质量发展奠定坚实基础。